

KINDERHAUS Erlenwichtl

1



„Sei frech und wild und wunderbar!“ (*Pippi Langstrumpf*)

Öffnungszeiten

Montag – Donnerstag: 07:00 Uhr – 15:00 Uhr

Freitag: 07:00 Uhr – 14:30 Uhr

Erlenweg 28

93142 Maxhütte - Haidhof

Tel.:

meier@kvschwandorf.brk.de

Leitung: Sophie Meier



Unser Team

Das Erlenwichtl Team besteht aus liebevollen und qualifizierten Fachkräften unter anderem Erzieher*innen und Kinderpfleger*innen.

Zudem unterstützen wir Auszubildende im sozialen Bereich.

Unsere Gruppen



Die Eichhörnchen

Krippengruppe mit 12 Kindern



Die Füchse

Kindergartengruppe mit 25 Kindern

Unsere Pädagogische Kernzeit

Von 8:30 Uhr bis 12:30 Uhr findet die pädagogische Kernzeit statt. Diese Zeit muss verpflichtend gebucht werden, da hier die intensive Arbeit am und mit dem Kind stattfindet.

In dieser Phase des Tagesablaufes finden pädagogische Handlungseinheiten statt, welche sich an den vorgegebenen Kompetenzen des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) orientieren.

Die Kinder erhalten unter anderem Anregungen sich frei und selbstständig zu entfalten, ihre Stärken zu fördern und ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen.

Auch der Kinderhausgedanke wird in dieser Zeit umgesetzt. Hier setzen wir den Fokus auf das Zusammentreffen von Groß und Klein. Es wird somit das gemeinsame mit- und voneinander lernen ermöglicht.

Unser Tagesablauf

Um 8:30 Uhr findet in beiden Gruppen der Morgenkreis statt, in welchem wir unter anderem das Datum, sowie aktuelle Themen besprechen und Fingerspiele, Kreisspiele oder Lieder singen.

Um 9:00 Uhr wird gemeinsam Brotzeit gemacht.

Von ca. 9:30 bis 11:30 Uhr wird die Zeit für das freie Spielen in den Ecken, Tischspiele, Kreativangebote, Projektarbeit, Spaziergänge und weiterer pädagogische Handlungseinheiten genutzt.

Um ca. 11:30 Uhr gibt es eine zweite Brotzeit bzw. Mittagessen.

Ab 12Uhr beginnt für die Krippenkinder die Schlafenszeit.

Am Nachmittag werden die Gruppen zusammengeführt und die Zeit für Ruhephasen, Freispiel, Gartenaufenthalt und verschiedene pädagogische Handlungseinheiten genutzt.

Durch unseren Tagesablauf, der den Kindern eine Struktur und Orientierung bietet, erhalten sie ein Gefühl der Sicherheit.

Mittagessen

Es besteht die Möglichkeit ein tägliches Mittagessen für die Kinder zu bestellen.

Dieses wird von der Hufschmiede in Schwandorf frisch geliefert. Wir legen hierbei Wert auf ein kindgerechtes, ausgewogenes und abwechslungsreiches Mittagessen.

Das Essen kann zum regulären Kinderhausbeitrag dazu gebucht werden und wird gesondert abgerechnet.

Pädagogische Arbeit und Schwerpunkte

Bild vom Kind

„Der neugeborene Mensch kommt als kompetenter Säugling zur Welt“ (BEP)

Wir sehen die Kinder als aktive Mitgestalter ihrer eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse.

Bei uns haben die Kinder die Möglichkeit ihren Erforschungs- und Erkundungsdrang sowie ihre kindliche Neugier auszuleben.

In unserem Kinderhaus bist du:

Denker

Willkommen

Einzigartig

Wertvoll

Ein Held

Künstler

ENTDECKER

Mutmacher

Ein Freund

Philosoph

Kreativer Erfinder

Gesunde Ernährung

Eine gesunde und ausgewogene Ernährung ist uns sehr wichtig. Deswegen achten wir darauf die Kinder im Umgang mit Lebensmitteln dafür zu sensibilisieren.

Wir bieten Möglichkeiten zur Umsetzung wie den gesunden Obstkorb oder eine 14- tägige gesunde Brotzeit. Diese wird gemeinsam mit den Kindern vorbereitet, zubereitete und anschließend verzehrt.

Ziele unserer Ernährungspädagogischen Arbeit:

- Selbstbestimmt und eigenverantwortliche mit Essen und Trinken umgehen (Wann bin ich satt?)
 - Vielfalt der Lebensmittel mit allen Sinnen kennenlernen
 - Hygiene beim Zubereiten der Lebensmittel
- Sensibilisierung im Umgang mit Lebensmitteln (Was ist gesund? Was ist ungesund?)
- Förderung der Selbstständigkeit durch die Zubereitung der Lebensmittel

Freispiel

„Lernen durch Spielen!“

Freispielzeit nimmt neben den angeleiteten pädagogischen Handlungseinheiten einen großen Stellenwert ein.

In dieser Zeit bieten wir den Kindern die Gelegenheit, das Spiel frei zu entwickeln und zu gestalten. Dazu werden ihnen verschiedenste Materialien angeboten und sie erhalten die Möglichkeit ihre Umgebung frei zu erkunden, zu erforschen und zu entdecken.

Situations – und Bedürfnisorientiertes Arbeiten

„Kindern lernen immer situativ, durch ihre Wahrnehmung der Umgebung und das eigene Handeln.“

Somit achten wir auf das selbstbestimmte Tun der Kinder. Durch aktives Beobachten der Kinder werden die aktuellen kindlichen Bedürfnisse erkennbar und somit an das pädagogische Handeln angepasst.

Themen an denen die Kinder Interesse zeigen, werden aufgegriffen und beispielsweise anhand von Projekten umgesetzt.

Partizipation

„Beteiligung“ bedeutet „Partizipation“ im Sinne von Mitwirken, Mitgestalten und Mitbestimmung.

Diese wird im Alltag umgesetzt, beispielsweise durch die freie Auswahl der Beschäftigung, Kinderkonferenzen, Kinderabstimmungen, Morgenkreis und das gemeinsame Treffen von Entscheidungen. Es werden die Ideen der Kinder aufgegriffen und anschließend bei der pädagogischen Alltagsplanung miteinbezogen.

Portfolio

„Wir halten Glücksmomente fest!“

Portfolio beschreibt die Sammlung von Bildern, Lernerfolge sowie Kunstwerke der Kinder. Alles was die Kinder in der Einrichtung erleben, wird durch Bilder dokumentiert und in einer Mappe festgehalten.

So haben auch die Eltern Einblicke in die Erlebnisse Ihres Kindes und können an seinen Abenteuern bei uns im Kinderhaus teilhaben. Die Mappe können die Eltern jederzeit gerne einsehen. Am Ende der Kindergartenzeit wird die Mappe mit Nachhause gegeben.

Unsere Räumlichkeiten

Unsere Gruppenräume überzeugen durch eine natürliche Gestaltung und laden zum Erforschen ein. Jeder Gruppenraum verfügt über eine Spielebene die zum Erleben und Entdecken anregt. Die großen Fensterflächen lassen die Räumlichkeiten hell und gemütlich wirken. Der direkte Zugang zum Garten ermöglicht spontane pädagogische Handlungseinheiten im Freien.

Zusätzlich zu den Gruppenräumen gibt es einen Nebenraum. Dieser wird für Kleingruppenangebote oder für das Freispiel genutzt.

Der Kinderkrippe steht zum Schlafen und Ausruhen ein separater Raum zur Verfügung. Dieser bietet den Kindern eine gemütliche Atmosphäre zum Entspannen und Herunterkommen.

Räumlichkeiten der Kindergartengruppe „Füchse“





Räumlichkeiten der Kindergartengruppe „Eichhörnchen“

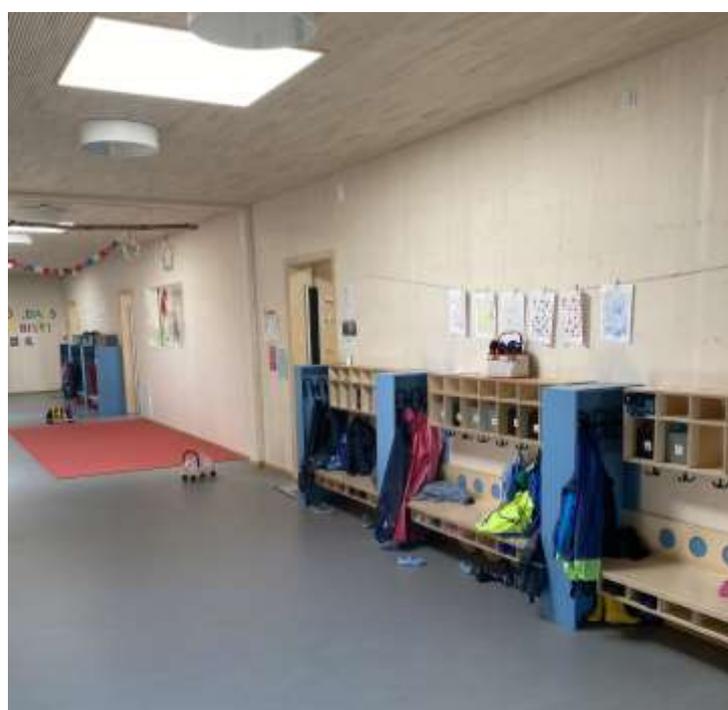


Garderobe und Gang

An der Garderobe verfügt jedes Kind über seinen eigenen Platz. Dort können Jacken, Schuhe, persönliche Gegenstände, Wechselklamotten sowie Matschhosen etc. aufbewahrt werden.

Der lange und lichtdurchflutete Gang bietet den Kindern Gelegenheit zum Austoben und sie können dort ihren Bewegungsdrang ausleben.

Verschiedenste Materialien wie Fahrzeuge, Bewegungsbausteine und Spielsachen stehen ihnen zur freien Verfügung.



Sanitarräume

Die Kinderkrippe und der Kindergarten verfügen jeweils über einen separaten Sanitärraum.

Bei der Kinderkrippe gibt es zusätzlich noch eine Wickelkommode mit extra Treppenaufgang für die Kinder.

Im Sanitärbereich des Kindergartens haben wir die Möglichkeit die Kinder zu duschen, zum Beispiel nach einer Badeaktion im Sommer.



Bereich der Eichhörnchen





Bereich der Fische

